

Algemene info

SCHOOLJAAR 2023-2024



welkom!



Wegwijs in onze gebouwen.

ONDERBOUW

1^{ste} – 2^{de} – 3^{de} lj

BOVENBOUW

4^{de} – 5^{de} – 6^{de} lj

Directie en secretariaat

Veiligheid voor en na school

BRENGEN EN HALEN

- 3 plaatsen: Ichterplein, tussenparking, kleuterschool.
 - Brengen/halen: aan de poorten.
- kinderen **verplaatsen zich veilig over de speelplaats**
- afspreken waar je kind naartoe moet na school
- Eerste weken: kinderen 1^{ste} worden naar ouders bij de kleuterschool gebracht
- **Altijd welkom** indien je leerkracht wil spreken.

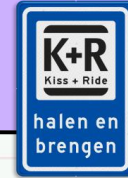
Veiligheid voor en na school

BRENGEN EN HALEN

- ❑ 4 thuisrijen → veiligste route – **fluovest** verplicht
- ❑ Voetgangers/fietsers → **fluovest**
- ❑ Kadee: gebracht en gehaald in de ob door begeleidster
- ❑ Toezicht speelplaats: **vanaf 8u15.**



Kiss and ride!

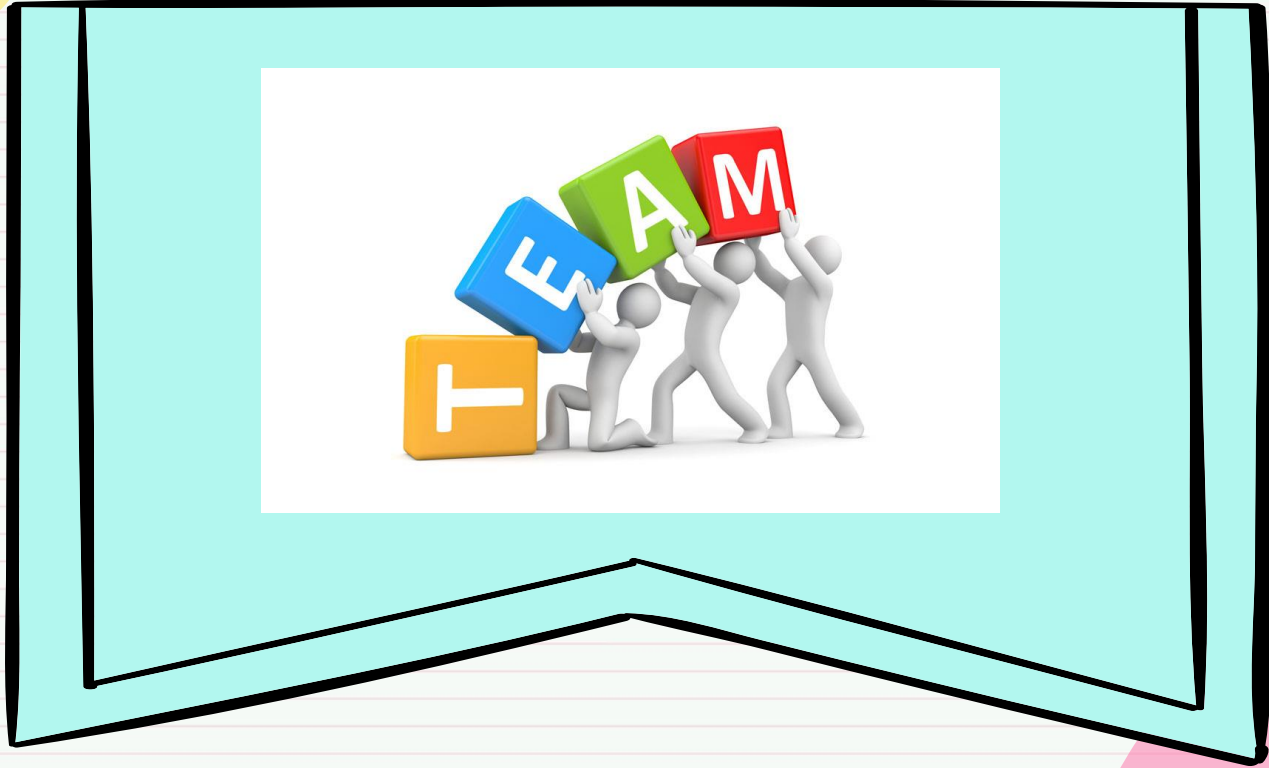


- 2 kiss and ride zones. (kerk + tussenparking)

HOE JUIST GEBRUIKEN om file te voorkomen.

- Kind zit klaar met boekentas op de schoot.
- Stoppen, uitstappen kant stoep.
- Ouders rijden door.









Directie Liliane Bijens



Juf Ann en juf Inge (zorgjuffen)



Juf Marleen (muzische opvoeding)



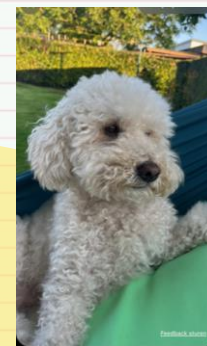
Meester Johan (ICT)



Juf Nancy en
meester Jorn (BO)



Juf Elise (secretariaat
& ondersteuning)



Zorg-hond Jack

Ons onderhoudspersoneel
Godelieve en Rita



grateful

Ons middagtoezicht



TEAM BOVENBOUW
Juf Miranda en juf Belinda



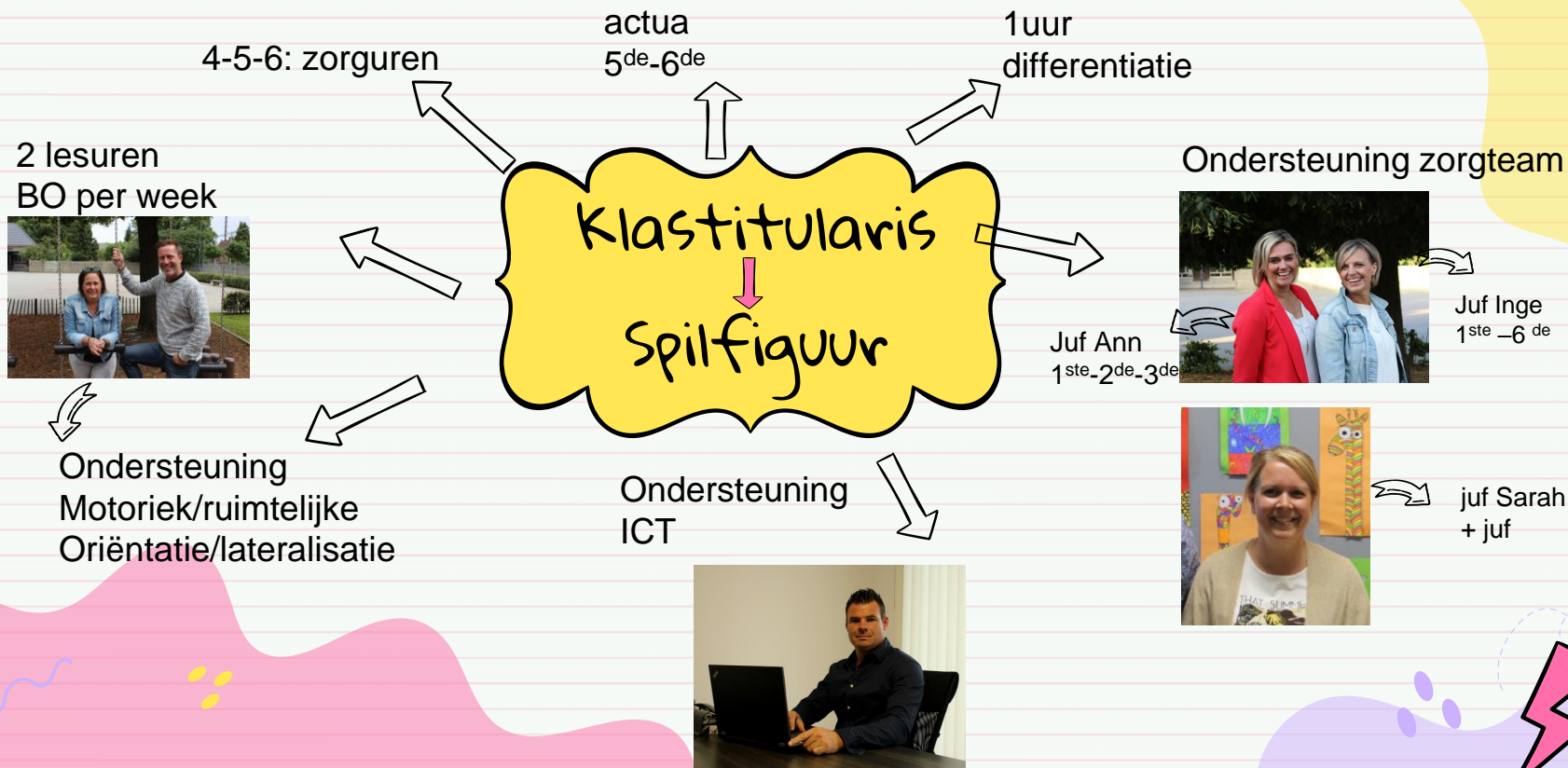
TEAM ONDERBOUW
Juf Carla, juf Ilse en juf Kristel

grateful

IN DE KLAS



KLASMANAGEMENT



Zorg

Zorg in de klas

- Veel aandacht **voor welbevinden**.
- Stimulerende, differentiërende en remediërende werking.
- Zoveel mogelijk **zorg op maat** voor elk kind.
- Compensatieplannen.
- Aangepaste trajecten/materialen.



Zorg buiten de klas

- **Individuele** ondersteuning op alle vlakken.
- Verdiepende leerstof.
- **Préteaching**.
- Socio-emotionele begeleiding.
- Testing en remediëring.
- Klassenraden
- **Overleg ouders** en externen.



Sociale vaardigheden

- **Belangrijke waarden in de kijker.**
- September: '**Gouden Weken**'!
- Acties op schoolniveau en klasniveau.
- Lessen **respect**, werken aan veerkracht, klasgesprekken, stop zeggen, grenzen aangeven, speelplaatsbegeleiding ...



extraatjes







EVALUATIEBELEID

4 rapporties per jaar

- herfstvakantie
- kerstvakantie
- paasvakantie
- einde schooljaar

Klassenraad:

3 keer per jaar

Persoonsgebonden

doelen : screening +
evaluatie

Evaluatie en
screening

Gestandaardiseerde toetsen:

Kwaliteitsbewaking

- Vlaamse toetsen (4+6)
- LVS toetsen
- IDP toetsen (4+6)

Permanente evaluatie:

herfstrapport+
paasrapport

Toetsenperiode:

kerstrapport +einde
schooljaar



Visie evaluatie op onze school.

In onze school is het leren en leven gericht op de harmonische ontwikkeling van het hele kind: **HOOFD, HART EN HANDEN**. We streven naar een totale ontwikkeling (kennis, vaardigheden, attitudes en inzichten) die ervoor zorgt dat onze leerlingen zelfredzaam, zelfzeker en gelukkig in het leven staan.

Ons evaluatiebeleid wil kinderen kansen geven om te groeien.

Het is een proces van vallen en opstaan, successen ervaren, feedback krijgen en bijsturen.

We voorzien 4 rapporten per schooljaar. (herfstvakantie, kerstvakantie, paasvakantie en einde schooljaar).

Op elk rapport is er ruimte voor de evaluatie van kennis, maar ook (sociale) vaardigheden (ik, jij, wij) komen aan bod.

Hiervoor stelt onze school vijf kernwaarden voorop: verbondenheid, talenten, veerkracht, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.

Elk trimester zetten we per graad enkele persoonsgebonden doelen in de kijker. We creëren kansen om te groeien. Tijdens een individueel gesprek worden deze doelen samen met de leerling mondeling geëvalueerd. Ouders worden mondeling betrokken tijdens het oudercontact (herfstvakantie en paasvakantie). Bij het rapport van Kerstmis en einde schooljaar zal deze evaluatie zichtbaar zijn op het rapport.

Verbondenheid



Ik leer respect hebben, mij inleven in anderen, vriendschappen bouwen en onderhouden, verwonderd zijn ... Ik leer samenwerken en samenleven op een warme manier. We zetten in op sociale vaardigheden, gevoelens herkennen en uiten, verbondenheid. We gaan respectvol en warm om met elkaar.

Verantwoordelijkheid

Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en anderen. Ik ontdek dat samenleven kan als ik er zelf aan meewerk. Ik leer dat er regels en afspraken nodig zijn om een fijne leer- en speelomgeving te hebben. We werken met een helder speelplaatsbeleid. We stimuleren een positief klas- en schoolklimaat.



Veerkracht



Ik geloof in mijn ontwikkelkracht en kan genieten. Ik ben op een passende manier weerbaar. Ik geloof dat ik ondanks tegenslag en ontmoediging steeds weer kan opstaan. We ondersteunen onze leerlingen om veerkrachtig te zijn en zo met voldoende vertrouwen in het leven te staan.

Talenten

Ik ben uniek! Ik durf en mag mezelf zijn. Ik neem initiatief en leer volhouden. Ik ontdek wie ik ben en wie ik wil worden. Ik geloof in mezelf. We zetten in op diversiteit, geven aandacht aan persoonlijke groei en stimuleren het zelfvertrouwen. We geven elk kind kansen om te groeien in zijn/haar talenten.



Zelfstandigheid



Ik groei in zelfredzaamheid zowel in als buiten de klas. Ik neem het eigenaarschap over spelen en leren zelf in eigen handen. Ik leer taken zo zelfstandig mogelijk te volbrengen individueel of in groep. Ik leer mijn werk plannen, uitvoeren en controleren. We moedigen zelfstandigheid aan. Wanneer iets moeilijker wordt stimuleren we de kinderen om door te zetten. We zetten een groeipad uit rond leren leren.

IK-JIJ-WIJ evaluatie



Dit vind ik nog moeilijk. Hier heb ik hulp bij nodig.	Ik ben al op weg. Er zijn nog groeikansen.	Ik doe dit goed.	Ik doe dit uitstekend.

Voorbeelden van doelen

1ste leerjaar

- *Ik kan samenspelen.
- *Ik kan me aan de klasafspraken houden.
- *Ik werk door aan mijn werkjes in de klas.
- *Ik kan stop zeggen maar zelf ook stoppen.

Voorbeelden overige leerjaren

Veerkracht

Ik neem initiatief en durf/kan in moeilijke situaties hulp vragen.

verantwoordelijkheid

Ik gebruik de juiste strategie om een opdracht uit te voeren. Ik lees de opdracht nauwkeurig, ik voer ze correct uit en ik kijk de opdracht goed na

Verbondenheid




























Ik zorg mee voor een goede sfeer in de klas.

zelfstandigheid


























Ik neem initiatief om zelf een opdracht tot een goed einde te brengen, van

proberen kan ik leren

KERSTMIS

	Ik vind ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	De leerkracht vindt ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
	Ik vind ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	De leerkracht vindt ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
	Ik vind ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	De leerkracht vindt ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>

JUNI

	Ik vind ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	De leerkracht vindt ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
	Ik vind ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	De leerkracht vindt ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
	Ik vind ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	De leerkracht vindt ...  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>



Ik geef niet op, van proberen kan ik leren.



Ik werk door aan de werkjes in de klas.



Ik kan stop zeggen maar zelf ook stoppen.

Kerstrapport + rapport juni

1ste + 2de lj

- Geheime werkjes.
- **Geen toetsenplanning.**
- Toetsen zijn gebaseerd op parate kennis.
- Af en toe klein huiswerkje ivf toets.

3de + 4de lj + 5de lj

- Toetsenplanning.
Studeerwijzer.
- Oefenbundels + oplossingen.
- 2 weken voor start toetsenperiode mee naar huis.

6de lj

- Toetsenplanning.
Studeerwijzer.
- **Geen oefenbundels**
(voorbereiding middelbaar)
- 2 weken voor start toetsenperiode mee naar huis.

LEERLIJNEN ↑

Leren leren

Leerlijn van 1 tot 6

- Uniform maar wel opbouwend
- Stop, denk, doe.
- Studieplanning + plannen en organiseren (vanaf 4de leerjaar)
- Lessen leren leren 5de + 6de leerjaar: mindmappen, plannen en organiseren, ...
- Voorbereiding middelbaar.
- ...

*Neem jij ook een **SELFIE** ?*

Staat je naam op je blad?

En ook de datum?

Las je alles goed na?

Flink en netjes gewerkt?

Is alles ingevuld?

En ben je tevreden van je werk?



- 1** Wat moet ik doen?
- 2** Hoe ga ik het doen?
- 3** Ik doe mijn werk.
- 4** Ik kijk mijn werk na.





BINGEL

- **Zeer goed** online oefenplatform.
- Persoonlijke **inlogcode** vooraan in schoolagenda.
- Regelmatig huiswerk op Bingel.
- Instructiefilmpjes: zoals de leerkracht het zegt :-)
- Extra oefening voor Frans, lezen, wiskunde en wo.
- Opvolging door leerkracht.
- Via deze link kan u meer info hierover vinden.

CHECK ELKE DAG
SAMEN MET JE
KIND DE
SCHOOLAGENDA !!

Communicatie

SCHOOL

- ❑ Telefonisch van 8u00 tot 15u30.
- ❑ Directie/zorg/ICT: altijd welkom!
- ❑ Questi voor ouders



LEERKRACHT

- ❑ Informeel 's morgens of 's avonds.
- ❑ Schoolagenda
- ❑ Questi of telefonisch
- ❑ Infoavond + oudercontacten.
- ❑ **Bij zorgen of vragen: niet aarzelen, we horen het graag!!**
- ❑ Bij ziekte graag 's morgens een telefoontje of bericht via Questi.

Oudercontacten

oktober

maart

juni

Online inschrijven
via Questi.

Vrijblijvend

Indien wij met een bepaalde zorg zitten, worden jullie steeds uitgenodigd tot gesprek, eventueel met externen. Dit kan gedurende het hele schooljaar. Omgekeerd kan natuurlijk ook!

Buiten de klas



Eetzaal

Bovenbouw



Onderbouw



Jetonverkoop

- Maandag + vrijdag 12u00
- Tien jetons voor 5 euro
- Water/fristi/choco/fruitsap
- Schaken op vrijdag (BB)



Speelplaats

PREVENTIEVE WERKING

Speelplaats- reglement

Onze speelplaats

- Opgeruimd staat netjes.
- Eerlijk spel, heerlijk spel.
- Voor elk spel vind je je plekje wel.
- Niet wagen, maar vragen.
- Rinkelt de bel, einde spel.
- Toiletten, zuiver en rein,
geen speelterrein.
- Een helpende hand ?
- Een echte band.
- Met pesten geraak je in nesten.
- Geniet, speel, en deel.

Trainen sociale vaardigheden

LIEF ZIJN VOOR ELKAAR



Samen spelen



Elkaar helpen



Lieve woorden zeggen



Elkaar geen pijn doen



Sorry zeggen



Nee zeggen

als je iets niet wilt

Here is oké als je iets niet wilt!

- 1 Do stevig staan.
- 2 Zeg overtuigend: 'Nee!'
- 3 Lig uit, waarom ga het niet wilt.

Gaat de ander daar? Zeg 'Nee, echt nee!' en loop weg.



Een speelplaats is een ideale plaats om met vallen en opstaan sociale vaardigheden te trainen.

Speelplaats

Peters en meters

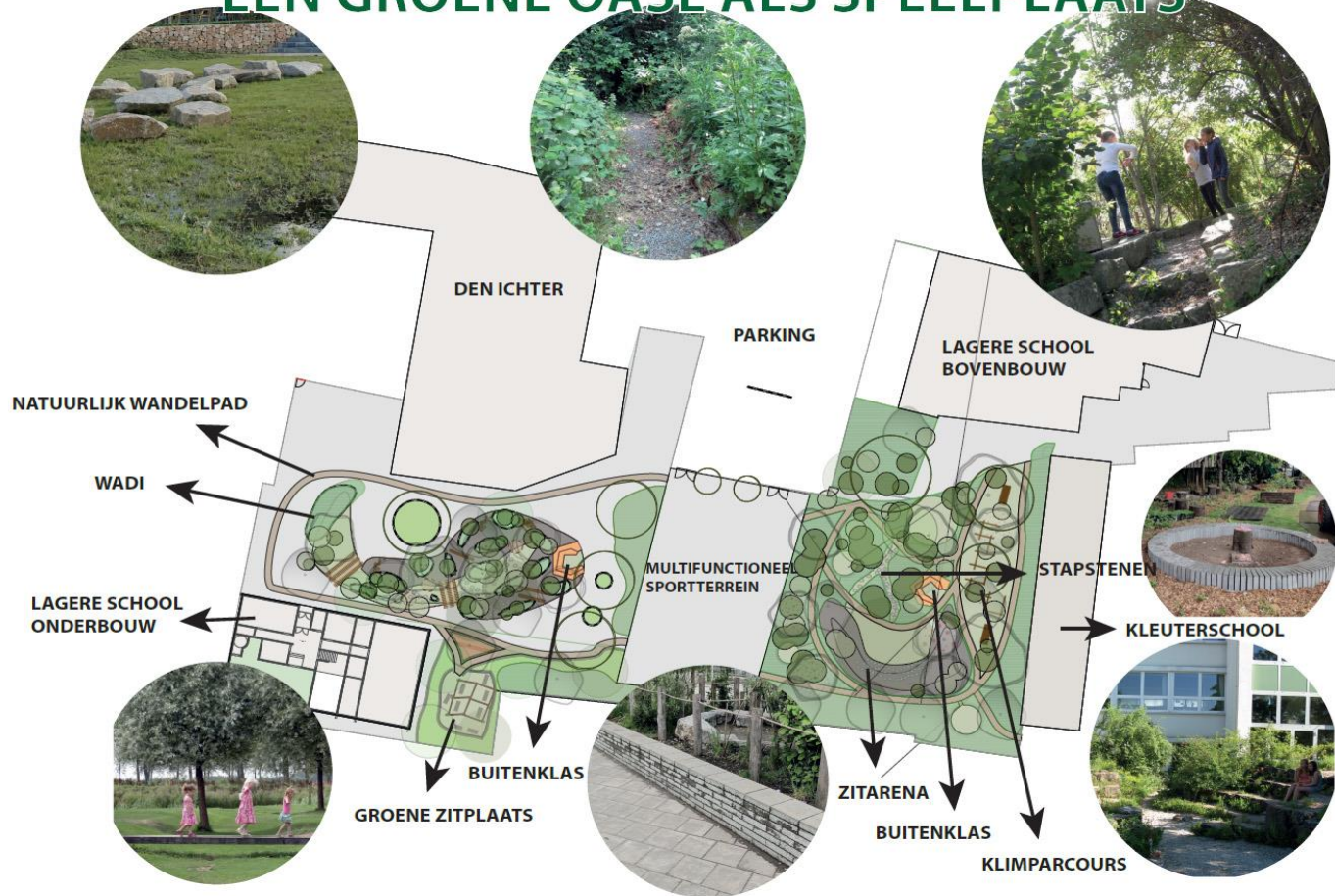


Speelplaats

Speelboxen



EEN GROENE OASE ALS SPEELPLAATS



Kriebelbeestjes!

- Zo snel mogelijk melden.
- Alle ouders ontvangen dezelfde dag mail.
- Hoofdje volgende dagen goed controleren.
- Behandelen indien nodig en melden.
- Haren (liefst altijd) vast in een staart, vlecht.
- Opnieuw behandelen en blijven nakijken.
- Vraag hulp indien nodig (kt, zorg of clb)



Alleen samen krijgen we
de luisjes weg !!!

INZAMELING

BATTERIJEN



DOPJES



Blindengeleidehonden



Ouderraad

- Fijne samenwerking.
- Constructief overleg met voorzitter.
- Hulp bij activiteiten.
- Financiële hulp.
- RESTO-WEEKEND!
- Dankbaar voor deze samenwerking!



The central image features a bright blue sky with a sunburst effect from the top left. There are white, fluffy clouds scattered across the sky. Two monarch butterflies are in flight, one on the left and one in the center. In the foreground, there are several pink cosmos flowers with yellow centers. Some pink petals are shown falling from the flowers. The overall scene is bright and cheerful.

**Een kind is
als een vlinder in de wind.**

**De ene vliegt hoog, de andere laag.
Ieder doet het op zijn eigen manier.
Het leven is geen competitiestrijd.**

**Ieder kind is anders,
ieder kind is speciaal,
ieder kind is mooi!**